

Принято на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №42»
Протокол № 1 от «29» 09 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №42»
В.Н. Матюшин



Введено в действие приказом
№ 381 от «31» августа 2022г.

Положение

о безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам, курсам, модулям учебного плана МБОУ «СОШ №42»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам, курсам, модулям учебного плана МБОУ «СОШ №42, получающих образование по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №42»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42».
- Учебным планом МБОУ «СОШ №42»

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку предметных результатов обучающихся по следующим учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана школы:

- на уровне начального общего образования:

4 класс: Основы религиозных культур и светской этики

1.3. Перечень предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выносимых на безотметочное обучение, принимается на педагогическом совете школы.

1.3. Перечень предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выносимых на безотметочное обучение, принимается на педагогическом совете школы

и утверждается приказом директора школы.

1.1. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

1.2. Целью безотметочной системы оценивания является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие обучающихся, их обучения, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.3. Задачи безотметочной системы оценивания:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели успешности обучающегося (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

1.4. При использовании безотметочной системы оценивания предметных результатов учитель должен фиксировать:

- усвоение обучающимися предметных знаний, формирование предметных умений и навыков;
- запоминание обучающимися информации;
- тщательность выполнения работы (аккуратность, добросовестность);
- учебную мотивацию школьника (желание, добровольность, активность);
- регуляцию действия (самостоятельность, постоянство);
- включение обучающихся в оценку собственных учебных возможностей.

2. Основные принципы безотметочной системы оценивания предметных результатов обучающихся

2.1. Критериальность - в основу содержательного контроля и оценки положены однозначные и предельно четкие критерии.

2.2. Приоритет самооценки - заключается в формировании способности обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей учебной деятельности. Для выработки адекватной самооценки необходимо осуществлять сравнение двух самооценок обучаемых - прогностической и ретроспективной (оценки предстоящей и выполненной работы). Самооценка обучающегося должна предшествовать оценке учителя.

2.3. Непрерывность - учитывает непрерывный характер процесса обучения и предполагает переход от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, исправление которой считается прогрессом в обучении.

Гибкость и вариативность инструментария оценки - подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогресс или регресс успеваемости и развития обучающегося.

2.4. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки:

- качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.
- количественная - позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать настоящие успехи обучающегося с его предыдущими достижениями, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.5. Естественность процесса контроля и оценки - в целях снижения стресса и напряжения обучающихся, контроль и оценка должны проводиться в естественных условиях.

3. Организация оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочной системы

3.1. Безотметочное обучение используется при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

3.4. При текущем контроле осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.5. Оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, и др.).

3.6. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося, что позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности по предмету, а учителю зафиксировать положительную динамику обучающегося в конце учебного года.

3.7. По учебным предметам, курсам, модулям учебного плана, по которым производится безотметочная фиксация результатов освоения учебного материала и достижений образовательных результатов, домашние задания могут быть не предусмотрены.

3.8. По учебным предметам, курсам, модулям учебного плана, по которым производится безотметочная фиксация результатов освоения учебного материала и достижений образовательных результатов, контрольные работы могут не проводиться.

3.9. При промежуточной аттестации в конце учебного года при качественном усвоении учебного материала обучающимся учитель-предметник выставляет «зачет» / «незачет», который фиксируется в электронном журнале, согласно учебному плану.

3.10. Формы промежуточной аттестации, используемые при безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся, отражаются в учебном плане школы.

3.11. Письменные (в том числе творческие) работы обучающихся, выполненные в рамках проведения промежуточной аттестации, передаются для осуществления хранения заместителю директора по УВР и находятся у него на хранении в течение 1 календарного года после чего уничтожаются.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся при безотметочной системе оценивания результатов

4.1. В целях информирования родителей (законных представителей) обучающихся о результатах освоения учебной программы по учебному предмету, курсу, модулю, входящему в перечень предметов, курсов, модулей с безотметочной системой оценивания результатов учителя-предметники регулярно проводят при необходимости индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) в очном формате или по средствам сообщений в электронном журнале.

4.2. В случае, если обучающийся имеет академическую задолженность по предмету(ам), входящему(их) в перечень предметов с безотметочной системой оценивания результатов родителям (законным представителям) обучающегося своевременно направляется письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности. При этом ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающегося в установленные сроки несут родители (законные представители) обучающегося.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

5.1. Между учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией школы в рамках безотметочной системы оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право, прежде всего, на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

5.2. Права и обязанности учащихся.

5.2.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и дефицитов учебной деятельности, включая предметные знания, умения и навыки;
- на учебную ошибку и время для ее ликвидации;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности;
- комментарий со стороны учителя-предметника за выполненное задание (работу, проект и др.);

5.2.2. Обучающиеся обязаны:

- качественно и в срок выполнять и предоставлять учителю-предметнику работы для их проверки и

безотметочного оценивания;

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе.

5.3. Права и обязанности учителя.

5.3.1. Учитель имеет право:

- иметь собственное оценочное суждение по поводу работы обучающихся, подкрепленное доказательной базой.

5.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать данное Положение;

- соблюдать педагогический такт при безотметочной системе оценивания результатов деятельности обучающихся;

- оценивать обучающихся относительно их собственных возможностей и достижений;

- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;

- оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но также уровень развития и степень проявления творчества и инициативы обучающихся с помощью способов качественного оценивания;

- фиксировать динамику развития и обученности школьников относительно его собственных возможностей и достижений.

- доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию о достижениях и успехах обучающихся посредством электронного журнала и электронного дневника.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

5.4.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- иметь информацию о принципах и способах оценивания достижений его ребенка в рамках безотметочной системы оценивания предметных результатов обучающихся;

- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;

- на индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении своего ребенка.

5.4.2. Родитель обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;

- систематически знакомиться с успехами и достижениями своего ребенка, дефицитами его обучения посредством электронного журнала и электронного дневника;

посещать индивидуальные консультации и родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании обучающихся.

6. Ответственность сторон

6.1. При нарушении основных принципов системы безотметочного оценивания одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном порядке.

6.2. Нарушение правил оценочной деятельности, несоблюдение педагогического такта являются предметом административного разбирательства.

7. Заключение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения Педагогическим советом школы и вводится в действие приказом директора школы, после чего публикуется на официальном сайте школы.

7.2. В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных локальных актах, на основании решения Педагогического совета школы.

7.3. Изменения и дополнения, принятые решением Педагогического совета школы, вносятся путем издания приказа директора школы о внесении изменений в действующее Положение.